

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4,
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
с ограниченными возможностями здоровья VIII вида»

ПРИКАЗ

_ 19.03.2015

№ 41

г. Хабаровск

О деятельности краевой базовой площадки, являющейся практической базой (КБП ННШ) по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" по реализации проекта «Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» по профилю деятельности в 2015 году

На основании распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2015 № 468 «О деятельности краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" по реализации проекта «Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога» по профилю деятельности в 2015 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о краевой базовой площадке (далее – КБП ННШ), действующей в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемую штатную структуру методической команды КБП ННШ (Приложение 2).
3. Утвердить прилагаемые Функциональные обязанности сотрудников методической команды КБП ННШ (Приложение 3).
4. Г.З. Арутюновой заместителю директора по научно-методической работе, разработать в срок до «01» 04 2015г. дорожную карту выполнения работ на базе КБП ННШ.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.В.Жабицкая

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности базовой площадки в рамках реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" в рамках деятельности краевой стажировочной площадки «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2015 году

I Общие положения

1.1. Основаниями для разработки настоящего положения служат:

- Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2015 г. №468 «реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"(далее Проект Профстандарт педагога) реализуется в рамках мероприятий: 1.8."Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования", 1.9."Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием" в 2015 году;

- Договор от «25» марта 2015 г. «О совместной деятельности с ХК ИРО по реализации мероприятий ФЦПРО на 2013-2015 годы в рамках деятельности федеральной стажировочной площадки по направлению «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

1.2. Настоящим положением определяются назначение, цели, задачи деятельности базовой площадки по реализации мероприятий 1.8."Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования", 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием (Далее - Проект)».

1.3. Под базовой площадкой понимается образовательная организация, которая осуществляет экспериментальную апробацию и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) на базе КСП в 2015 г.

1.4. Настоящее Положение устанавливает статус и регламентирует деятельность базовой площадки, созданной на базе Краевого государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» (далее - КГКОУ СКШИ 8 вида 4) в рамках Проекта.

1.5. В своей деятельности базовая площадка руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, распоряжением министерства образования и науки края от 21.02.2014 г. №238 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края», приказом министерства образования и науки Хабаровского края № 709 от 18.09.

2006 года «О создании управляющих советов в муниципальных общеобразовательных учреждениях», стратегией «Российское образование 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях», приказом от 25 декабря 2014 г. N 1115н "О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", Соглашением о взаимодействии Министерства образования и науки Российской Федерации и Российского союза промышленников и предпринимателей от 25 июня 2007 года, др. законодательными и нормативно-правовыми актами Хабаровского края в сфере образования, локальными актами, настоящим Положением.

1.6. Присвоение статуса практической базы Федеральной стажировочной площадки образовательной организации не влечет за собой изменение ее организационно-правовой формы, вида образовательной организации.

1.7. Образовательная организация, работающая в режиме базовой площадки Федеральной стажировочной площадки, создает методическую команду, основное назначение которой – обеспечение условий для экспериментальной апробации и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).

1.8. Базовая площадка, составляющая практическую базу Краевой стажировочной площадки, разрабатывает и апробирует предложения к программе повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога (категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики,

русского языка), разработка уровневой модели соотнесения компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

1.9. Статус практической базы Краевой стажировочной площадки может быть снят с образовательной организации в случае завершения программы деятельности.

II. Цели и задачи

2.1 Цели деятельности базовой площадки:

- экспериментальная апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании);

2.2. Задачи деятельности базовой площадки:

- разработка предложений к программам повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога (категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка),

- подготовка предложений для развития системы аттестации педагогических кадров общего образования на основе стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании: разработка предложений к уровневой модели соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

2.3.Продуктом деятельности базовой являются методические материалы по распространению экспериментальной апробации и внедрению Профстандарта педагога.

III. Управление деятельностью базовой площадки

3.1. Руководство деятельностью базовой площадки осуществляет руководитель образовательной организации.

3.2. Руководитель базовой площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, планом мероприятий деятельности базовой площадки (Дорожной картой) и выполняет следующие функции:

- участвует в разработке нормативной документации, регулирующей деятельность базовой площадки;

- ведет согласование планирования деятельности с кураторами Краевой стажировочной площадки и Управлением образования;

- утверждает персональный состав методической команды, обеспечивающей качество экспериментальной и апробационной деятельности;

- обеспечивает эффективное использование информационных, методических, кадровых ресурсов практической базы в процессе экспериментальной и апробационной деятельности участников стажерской практики;

- обеспечивает мониторинговую деятельность базовой площадки;

- организует контроль выполнения технического задания;

- составляет отчетно-аналитическую документацию о результатах деятельности базовой площадки;
- несет ответственность за соблюдение требований по технике безопасности и охране труда вовлечённых в деятельность сотрудников.

3.3. Для реализации задач к работе могут привлекаться на добровольной договорной основе, как работники образовательной организации, так и специалисты других образовательных организаций, носителей актуального и экспериментального опыта.

IV . Права и обязанности базовой площадки

4.1. Базовая площадка обеспечивает реализацию мероприятий проекта в соответствии с Договором, заключенным с Федеральной стажировочной площадкой.

4.2. Базовая площадка имеет право на:

- научно-методическую поддержку, включающую индивидуальное, групповое, скайп-консультирование в рабочем взаимодействии с кураторами практической базы Краевой стажировочной площадки;
- участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, деловых встречах по вопросам проведения экспертизы и оценки соответствия компетенций работающего педагога уровням Профстандарта педагога;

4.3. Базовая площадка обязана:

- обеспечить деятельность по экспериментальной апробации и внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании);
- обеспечить деятельность КСП по "Апробации и внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)" по мероприятиям: 1.8."Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем дошкольного образования", 1.9. «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием»;
- обеспечить качество экспериментальной деятельности в рамках Проекта;
- разработать образовательную программу повышения квалификации педагога по направлению деятельности базовой площадки;
- обеспечивает методическое сопровождение апробации и внедрения Профстандарта педагога;
- проводить мониторинг ресурсов, обеспечивающих эффективность деятельности базовой площадки;
- подготовить инновационный продукт – методические материалы по распространению опыта экспериментальной апробации и внедрению

Профстандарта педагога;

- обеспечивать своевременное предоставление аналитических и отчетных материалов.

V. Финансирование практической базы

Деятельность практической базы Федеральной стажировочной площадки финансируется из средств федерального бюджета на поддержку реализации направления «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициатива «Наша новая школа» в 2015 году в установленном порядке. Образовательная организация, получившая статус практической базы, самостоятельно определяет порядок и размеры стимулирующих доплат, надбавок в пределах фонда заработной платы в части средств, предусмотренных на поощрение работников, осуществляющих инновационную и экспериментальную деятельность.

ШТАТНАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМАНДЫ
краевой базовой площадки, являющейся практической базой (КБП ННШ) по
направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации
стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша
новая школа" в 2015 году

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус методической команде (МК)	в
1	Жабицкая Ирина Венидиктовна	<i>директор</i>	Руководитель МК	
2	Арутюнова Гульнора Зафаровна	заместитель директора на научно- методической работе	Методист	
3	Дейнеко Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Тьютер/ специалист	
4	Марцениус Дмитрий Сергеевич	учитель информатики	Ответственный сайт	за

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

членов методической команды краевой базовой площадки, являющейся практической базой (КБП ННШ) по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2015 году

Руководитель методической команды КБП

1. Организация деятельности краевой базовой площадки по направлению, определенному нормативными документами по КБП ННШ (создание методической команды, издание локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Базовой площадки)
2. Подготовка и отчет на заседании Деканата и Совета КСП о деятельности краевой базовой площадки;
3. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности КБП ННШ и проведению стажировок;
4. Организация мониторинга результатов деятельности КБП ННШ;
5. Обеспечение своевременного предоставления аналитических и отчетных материалов в соответствии с обязательствами КБП ННШ по отчетности не позднее 25-го числа последнего месяца текущего квартала;
6. Предоставление в Деканат материалов для публичного отчета о деятельности КБП ННШ;
7. Утверждение перечня мероприятий, осуществляемых в рамках образовательной программы КБП ННШ;
8. Согласование с КСП деятельности КБП ННШ в рамках Проекта, плановые цифры стажёров, календарный план повышения квалификации на следующий календарный год;
9. Включение работников образования региона в практическую деятельность базовой площадки – носителя актуального опыта.
10. Повышают квалификацию по направлениям деятельности площадки.
11. Участие в обучающих (модельных) семинарах
12. Осуществляет руководство по разработке учебно-методического комплекса по повышению квалификации на КБП ННШ и согласовывает с Деканатом КСП.
13. Организация оказания методической и консультационной помощи стажёрам по освоению инновационного опыта КБП ННШ.
14. Организация оказания содействия по освоению инновационного опыта КБП ННШ стажёрами; по созданию продукта по окончании стажёрами: проектирование на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям

конкретного образовательного учреждения, обеспечивающих современное качество общего образования.

15. Руководство работой по созданию Интернет-представительства КБП ННШ на официальном сайте ХК ИРО.

16. Принимать участие в процессе диссеминации опыта КБП ННШ по моделям образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

17. Планирование деятельности краевой базовой площадки.

18. Разработка программ повышения квалификации и учебно-методических материалов по программам ПК. (Рабочих тетрадей, текстов лекций, презентаций диагностического инструментария, методических рекомендаций и пр.) для работников образования по вопросам внедрения системы информационных технологий управления общеобразовательными учреждениями

19. Несет ответственность за деятельность КБП ННШ.

Методист методической команды КБП ННШ

1. Своевременно и в полном объеме исполнять поручения руководителя КБП ННШ по исполнению обязательств последней, определенных договорами, заключаемыми в рамках КСП;

2. Своевременно готовить и предоставлять руководителю аналитические и отчетные материалы о проделанной работе;

3. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности КБП ННШ и проведению стажировок;

4. Участвуют в мониторинге результатов деятельности КБП ННШ ;

5. Подготовка материалов для публичного отчета о деятельности КБП ННШ ;

6. Оказание методической и консультационной помощи стажёрам по освоению инновационного опыта КБП ННШ.

7. Оказание содействия по освоению инновационного опыта КБП ННШ стажёрами; по созданию продукта по окончании стажёрами: проектирование на основе изученного опыта собственных вариативных моделей профессиональной деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения, обеспечивающих современное качество общего образования.

8. Презентация использования нового оборудования на стажёрской практике работников образования

9. Осуществление информационной поддержки КБП ННШ по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

10. Разработка программ повышения квалификации и учебно-методических материалов по программам ПК. (Рабочих тетрадей, текстов лекций, презентаций диагностического инструментария, методических

рекомендаций и пр.) для работников образования по вопросам внедрения системы информационных технологий управления общеобразовательными учреждениями

Ответственный за сайт методической команды КБП ННШ

1. Своевременно и в полном объеме исполнять поручения руководителя КБП ННШ и методической команды по исполнению обязательств КБП ННШ, определенных договорами, заключаемыми в рамках КСП;

2. Своевременно готовить и предоставлять руководителю аналитические и отчетные материалы о проделанной работе;

3. Предоставлять предложения по совершенствованию деятельности КБП ННШ и проведению стажировок;

4. Подготовка материалов для информирования широкой общественности о ходе и результатах деятельности КСП через краевые и центральные СМИ

5. Создание Интернет-представительства Базовой площадки на официальном сайте ХК ИРО

6. Освещение деятельности БП в СМИ, сайтах образовательного учреждения и Краевой стажировочной площадки

7. Презентация использования нового оборудования на стажёрской практике работников образования

8. Осуществление информационной поддержки КСП по использованию информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе;

9. Осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности КСП.

10. Создание и поддержка Интернет-представительств стажировочной площадки на официальном сайте министерства образования и науки Хабаровского края и сайте ХК ИРО

11. Освещение в СМИ (Интернет) деятельности стажировочной площадки и учреждений, в которых по результатам стажировки были внедрены современные модели доступного и качественного образования

12. Создание и поддержка виртуальных площадок для консультирования и методического сопровождения стажеров по вопросам развития системы образования

13. Создание и поддержка виртуальной площадки и сетевого сообщества для обмена опытом и методического сопровождения стажеров

14. Создание и поддержка виртуального пространства на сайте ХК ИРО для диссеминации опыта

15. Выставление материалов проводимых мероприятий в рамках ФЦПРО (семинары и т.д.) на сайт