

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)
«Хабаровский краевой институт развития образования» г. Хабаровск

Краевая базовая площадка

Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида» г. Хабаровск

Планируемые результаты:

- разработаны предложения к программам повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога (категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка),
- подготовлены предложения для развития системы аттестации педагогических кадров общего образования на основе стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании: разработка предложений к уровневой модели соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

Цель: экспериментальная апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании).

Задачи:

- разработка предложений к программам повышения квалификации педагогических работников общего образования в соответствии с требованиями стандарта профессиональной деятельности педагога (категория слушателей: воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, математики, русского языка),
- подготовка предложений для развития системы аттестации педагогических кадров общего образования на основе

стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании: разработка предложений к уровневой модели соответствия компетенций работающего педагога Профстандарту педагога.

1. Итоговый отчет за 2014-2015 (исполнение дорожной карты)

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель
1.	Организационное обеспечение базовой площадки (БП)	Разработан: приказ о составе базовой площадки, положение о деятельности базовой площадки в рамках реализации проекта "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"	Апрель 2015 г	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП
1.3.		Разработана дорожная карта деятельности БП на 2015 г.	Апрель 2015 г.	Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист
1.4.		Участие методической команды в установочном семинаре	02.02.2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна,

		«Профессиональный стандарт педагога: апробация и введение в Хабаровском крае»		руководитель БП; Методическая команда
II.0.	Повышение квалификации педагогических/управленческих кадров на БП	Проведен педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как системообразующий механизм повышения профессионального уровня педагогических работников»	29.08.2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист
2.1.				
2.2.		Проведен педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как механизм повышения качества коррекционного образования»	04.02.2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист, методическая команда
2.3.		Разработана система установления уровней соответствия компетенций педагога содержанию стандарта профессиональной деятельности педагога (по направлениям) (задание 1 основное)	Май 2015 г	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист,

				методическая команда
2.4.		<p>Выполнено задание 2. Соотнесены компетенции, соответствующие квалификационному уровню педагога (уровню профессионального развития педагога) «Базовый (эксперт)». Соотнесены трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)» - Когнитивным компетенциям (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)» - профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»</p> <p>Выполнено задание 3. Соотнесены компетенции, соответствующие квалификационному уровню педагога (уровню профессионального развития педагога) «Продвинутый (профессионал)». Соотнесены трудовые действия, соответствующие уровню «Продвинутый (профессионал)» -</p>	Май 2015 г	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист, методическая команда

		Когнитивным компетенциям (знания), соответствующие уровню «Продвинутый (профессионал)» - профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Продвинутый (профессионал)»		
2.5.		Выполнено задание 4. Соотнесены компетенции, соответствующие квалификационному уровню педагога (уровню профессионального развития педагога) «Инновационный (инноватор, методист)». Соотнесены трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)» - Когнитивным компетенциям (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)» - профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Май 2015 г	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист, методическая команда
2.6.		Выполнено задание 5. Соотнесены	Май 2015 г	Жабицкая Ирина

2.7.		<p>компетенции, соответствующие квалификационному уровню педагога (уровню профессионального развития педагога) «Экспертный (исследователь, эксперт)»</p> <p>Соотнесены трудовые действия, соответствующие уровню «Экспертный (исследователь, эксперт)» - Когнитивным компетенциям (знания), соответствующие уровню «Экспертный (исследователь, эксперт)» - профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Экспертный (исследователь, эксперт)»</p>		<p>Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист, методическая команда</p>
2.8.		<p>Разработано Положение о готовности педагогических кадров к реализации основной образовательной программы образовательной организации с учетом требований профессионального стандарта;</p>	<p>июль-август 2015</p>	<p>Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист, методическая команда</p>
2.9.		<p>Разработано Положение о профессиональной переподготовке</p>	<p>июль-август 2015</p>	<p>Жабицкая Ирина Венидиктовна,</p>

		и повышении квалификации педагогических работников образовательной организации;		руководитель БП, Арутюнова Гульнара Зафаровна, методист, методическая команда
2.10.		Разработаны предложения где отражаются: тематика, стажировки, конкретные задания слушателям формирование запроса институтам повышения квалификации от ОО педагогов формы итоговой аттестации ПК;	июль-август 2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнара Зафаровна, методист, методическая команда
2.11.		Проект дополнения к ПОРЯДОКУ проведения аттестации педагогических, руководящих работников на соответствие занимаемой должности;	июль-август 2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнара Зафаровна, методист, методическая команда
2.12.		Проект эффективного контракта (трудового договора, соглашение к трудовому договору) с педагогическими работниками с	июль-август 2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова

		учетом требований ПС		Гульнора Зафаровна, методист, методическая команда
2.13.		<p>Было организовано корпоративное обучение, цель которого: формирование педагогических компетенций в условиях апробации Стандарта педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ умение создавать оптимальные (наилучшие пути развития обучающихся); ➤ умение использовать специфические методы и средства обучения; дифференцированное, "пошаговое" обучение; ➤ умение разработать индивидуальную программу обучения обучающихся; ➤ умение формировать элементарные социально-бытовые навыки и навыки самообслуживания; обеспечивает присмотр и уход за обучающимися; ➤ умение расширить образовательное пространство внутри организации и за ее пределами; 	январь – сентябрь 2015	Жабицкая Ирина Венидиктовна, руководитель БП, Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист

		<p>➤ умение организовать обучение в разновозрастных классах (группах); организацией взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании обучающегося, и его семьи, обеспечивающей особую организацию всей жизни обучающегося (в условиях организации и дома)</p>		
III.	Аналитическая, мониторинговая и отчётная деятельность БП	<p>Сделан аналитический отчет по материалам установления соответствия трудовых действий профессионального стандарта 2-м квалификационным уровням педагога (уровням профессионального развития педагога), необходимых для выполнения трудовых функций стандарта профессиональной деятельности педагога</p>	Май 2015	Арутюнова Гульнора Зафаровна, методист
IV.0	Информационная деятельность БП	<p>Создана (новая страница) на официальном сайте КГК ОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «СКШИ №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII</p>	Апрель 2015г.	Марцениус Дмитрий Сергеевич, ответственный за сайт

		вида» по "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"		
4.1.		Освещается деятельность БП на сайте образовательной организации "Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"	2014-2015	Марцениус Дмитрий Сергеевич
4.2.		Статья «Приращение профессиональных компетенций у педагогов «Специальной (коррекционной) школы-интерната №4 VIII вида г. Хабаровска» в условиях формирования системы оценки качества воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» отправлена для публикации в журнале «Директор школы» (проходит рецензирование)	сентябрь 2015	Жабицкая И. В.

