

«Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»

(педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, специальное (коррекционное))

РАЗРАБОТКА В СООТВЕТСТВИИ С 4-МЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ УРОВНЯМИ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА) ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ТД) СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (ПС)

В рабочем порядке определены четыре квалификационных уровня (уровни профессионального развития педагога):

- **инновационный (инноватор, методист)** – работник, осуществляющий самостоятельную профессиональную деятельность с учетом поставленных целей и задач с высокой степенью личной ответственности за собственную деятельность и деятельность других, проводящий обучение сотрудников в рамках подразделения, использующий традиционные и разрабатывающий инновационные методы решения сложных и нестандартных проблем в специализированной области профессиональной деятельности, умеющий делать выбор альтернативных подходов и методов при решении (реализации) поставленной задачи;

Таблица. Перечень компетенций, соответствующих квалификационному уровню педагога (уровню профессионального развития педагога) «Инновационный (инноватор, методист)»

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.1. «ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ»				
1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках АООП	Вносит инновационные идеи, предложения в разработку и реализацию программ учебных	Осознает необходимость использования инновационных идей, предложений в разработку и реализацию программ учебных дисциплин в рамках АООП	Реализует инновационные идеи, предложения при разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках АООП

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
		дисциплин в рамках АООП		
2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Знает условия осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Использует условия осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Предлагает новые идеи для разработки и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Осознает значимость новых идей для разработки и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Использует новые идеи для разработки и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
4	Планирование и проведение учебных занятий	Планирование и проведение учебных занятий	Знает о принципах обучения сотрудников планированию и проведению учебных занятий	Использует принципы обучения сотрудников планированию и проведению учебных занятий
5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Знает принципы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Использует принципы систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП	Знает способы организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП	Использует способы организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
7	Формирование БУД	Инновационные подходы к формированию базовых учебных действий	Осознает значимость инновационных подходов к формированию базовых учебных действий	Использует инновационные подходы к формированию базовых учебных действий
8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Знает технологии формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Использует технологии формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)
9	Формирование мотивации к обучению	Инновационные подходы к формированию мотивации к обучению	Знает инновационные подходы к формированию мотивации к обучению	Использует инновационные подходы к формированию мотивации к обучению
10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает критерии объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Использует критерии объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.2. «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Обучает сотрудников регулированию поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Знает технологии обучения сотрудников регулированию поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Использует технологии при обучении сотрудников регулированию поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2	Реализация современных, в том	Обучает сотрудников применять эффективные	Знает принципы андрагогики при обучении эффективным современным,	Использует принципы андрагогики при обучении эффективным современным,

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
	числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	современные, интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности, используя их как на занятиях, так и во время внеурочной деятельности	интерактивным, формам и методам воспитательной деятельности, используя их как на занятиях, так и во время внеурочной деятельности	интерактивным, формам и методам воспитательной деятельности, используя их как на занятиях, так и во время внеурочной деятельности
3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Разрабатывает новые инновационные воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, представляющие высокий результат	Знает технологии разработки новых инновационных воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, представляющие	Использует технологии разработки новых инновационных воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, представляющие
4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Обучает сотрудников правилам поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Знает приемы обучения сотрудников правилам поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Использует приемы обучения сотрудников правилам поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
5	Проектирование и реализация воспитательных программ	Обучает проектированию и реализации воспитательных программ	Знает принципы андрагогики для обучения сотрудников проектированию и реализации воспитательных программ	Использует принципы андрагогики для обучения проектированию и реализации воспитательных программ
6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Использует инновационные подходы к реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Знает инновационные подходы к реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Использует подходы к реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Использует инновационные подходы к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) и обучает сотрудников	Знает инновационные подходы к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) и обучает сотрудников	Использует инновационные подходы к проектированию ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) и обучает сотрудников
8	Помощь и поддержка в организации	Осуществляет обучение сотрудников в	Знает технологии андрагогики при обучении сотрудников по	Использует технологии андрагогики при обучении сотрудников в

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
	деятельности ученических органов самоуправления	использовании инновационных эффективных методов поддержки в организации деятельности ученических органов управления	использованию инновационных эффективных методов поддержки в организации деятельности ученических органов управления	использовании инновационных эффективных методов поддержки в организации деятельности ученических органов управления
9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Знает условия создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Использует условия создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Обучает сотрудников методам и способам деятельности, влияющие на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у сотрудников культуры здорового и безопасного образа жизни	Знает принципы обучения сотрудников методам и способам деятельности, влияющие на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Использует принципы при обучении сотрудников методам и способам деятельности, влияющие на развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
		обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни		
11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Обучает сотрудников формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Знает принципы андрагогики при обучении сотрудников формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Использует принципы андрагогики при обучении сотрудников формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Обучает использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Знает принципы при обучении сотрудников использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	Владеет принципами при обучении сотрудников использованию конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.3. «РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Обучает сотрудников техникам выявления и наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Знает принципы обучения сотрудников техникам выявления и наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Использует принципы обучения сотрудников техникам выявления и наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Обучает сотрудников оценке параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработке программ профилактики различных форм насилия в школе	Знает принципы обучения сотрудников оценке параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработке программ профилактики различных форм насилия в школе	Владеет принципами при обучении сотрудников оценке параметров и проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработке программ профилактики различных форм насилия в школе
3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Обучает сотрудников использованию инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Знает как обучать сотрудников использовать инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Использует технологии обучения сотрудников использованию инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся	Обучает сотрудников применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся	Знает как обучить сотрудников применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся:	Владеет приемами при обучении сотрудников применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
5	Оказание адресной помощи обучающимся	Обучает оказанию адресной помощи обучающимся	Знает как научить сотрудников оказывать адресную помощь обучающимся	Организует обучение сотрудников по оказанию адресной помощи обучающимся
6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Обучает сотрудников взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Знает принципы организации обучения сотрудников взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Организует обучение сотрудников взаимодействию с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Обучает сотрудников разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Знает принципы организации обучения сотрудников разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Организует обучение сотрудников разработке (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Обучает сотрудников применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Знает подходы к обучению сотрудников использованию специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Организует обучение сотрудников по применению специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
9	Развитие у обучающихся познавательной	Решает проблемы в развитии у обучающихся	Знает способы решения проблем в развитии у обучающихся	Использует способы решения проблем в развитии у обучающихся

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
	активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов	Обучает сотрудников инновационным подходам в формировании и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и	Знает принципы андрагогики в условиях обучения сотрудников инновационным подходам в формировании и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Организует обучение сотрудников инновационным подходам в формировании и реализации программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
	поликультурного общения	позитивных образцов поликультурного общения		
11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Разрабатывает инновационные системы формирования регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знает подходы к разработке инновационных систем формирования регуляции поведения и деятельности обучающихся	Организует разработку инновационных систем формирования регуляции поведения и деятельности обучающихся
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.2.1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АООП»				
1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Использует инновационные стратегии формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Знает инновационные стратегии формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Использует инновационные стратегии формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	<u>Имеет новое знание об инновационных способах обучения и развития обучающихся</u>	<u>Имеет новое знание об инновационных способах обучения и развития обучающихся</u>	<u>Использует новое знание об инновационных способах обучения и развития обучающихся</u>
3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса	Инновационные подходы к определению зоны ближайшего развития к разработке и реализации индивидуального маршрута и индивидуальной	Знает инновационные подходы к определению зоны ближайшего развития к разработке и реализации индивидуального маршрута и индивидуальной образовательной программы развития обучающихся	Использует инновационные подходы к определению зоны ближайшего развития к разработке и реализации индивидуального маршрута и индивидуальной образовательной программы развития обучающихся

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
	(педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	образовательной программы развития обучающихся		
4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Планирование специализированной образовательной деятельности для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Знает принципы планирования специализированной образовательной деятельности для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	Использует принципы планирования специализированной образовательной деятельности для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Инновационный (инноватор, методист)»
5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения	Разрабатывает специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков полукультурного общения	Знает принципы разработки специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков полукультурного общения	Использует принципы разработки специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков полукультурного общения
6	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Совместное с обучающимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Знает условия совместного с обучающимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения	Использует условия совместного с обучающимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения
7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	<u>Использует инновационные идеи для организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</u>	<u>Знает техники использования инновационных идей для организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</u>	<u>Использует инновационные идеи для организации олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.</u>