

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового коллектива
протокол № 2 от 24.11.2015 года

директор КГКОУ ШИ 4

И.В. Жабицкая



ПОЛОЖЕНИЕ

**об органах государственно-общественного управления образованием
в краевом государственном казенном общеобразовательном учреждении для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующем
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-
интернат № 4»**

Хабаровск
2015

I. Общие положения

Миссия коллегиальных представительных органов – обеспечение баланса государственных и общественных интересов в организации образовательного процесса школы-интерната.

1.1. Основаниями для разработки настоящего положения служат:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

- Федеральный закон №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;

- Федеральный закон № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.,

- Письмо министерства образования Российской Федерации от 14 мая 2004 г. №14-51-131/13 «О методических рекомендациях по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений»;

- Приказ министерства образования и науки Хабаровского края № 709 от 18.09. 2006 г. «О создании управляющих советов в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

1.2. Настоящим положением определяются назначение, цели, задачи деятельности коллегиальных органов.

1.3. Под коллегиальными органами школы–интерната понимаются внутришкольные органы управления: управляющий совет, попечительский совет, совет обучающихся.

1.4. На уровне образовательной организации субъектами государственного управления выступают:

- учредитель в лице его органа, уполномоченного реализовать функции учредителя в сфере образования в рамках функций и компетенции органа;

- руководитель образовательного учреждения, назначенный учредителем.

Общественным субъектом на уровне образовательной организации выступают органы самоуправления образовательной организации формируемые процедурами выборов представительных органов.

II. Цели и задачи

2.1. Цели деятельности коллегиальных органов:

- расширение коллегиальных, демократических форм управления образованием;
- развитие социального партнерства как способа эффективного взаимодействия различных уровней и форм общественного участия в управлении специальным (коррекционным) образованием через внедрение механизма общественного управления.

2.2. Основные задачи:

- определение основных стратегических направлений развития образовательной организации;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности организации;
- содействие созданию в школе-интернате оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль соблюдения требований к условиям обучения, воспитания и труда, сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств;
- распространение эффективных моделей государственно-общественного управления образования;
- увеличение масштабов информирования населения о возможностях общественного участия в государственно-общественном управлении образованием.

III. Управляющий совет школы-интерната, его компетенции

3.1. Управляющий совет – коллегиальный внутришкольный орган государственно-общественного управления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов, имеющий зафиксированные в уставе школы управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития школы.

Главное назначение управляющего совета - участие в подготовке и принятии главных и наиболее принципиальных управленческих решений – в стратегическом управлении образовательной организацией

3.2. Основаниями легитимности деятельности управляющего совета являются:

- Устав образовательной организации;
- Положение о деятельности коллегиальных органов государственно-общественного управления образованием;
- Положение о порядке кооптации членов управляющего совета;
- локальные акты образовательной организации.

3.3. Полномочия управляющего совета:

- принимает Устав школы-интерната, изменения и дополнения к нему;
- содействует привлечению дополнительных средств на развитие школы-интерната;

- согласовывает по представлению директора школы-интерната смету бюджетного финансирования и смету расходования от привлеченных средств;

- осуществляет консультационно-информационное сопровождение деятельности школы-интерната, направленное на расширение социального партнёрства;

- утверждает Программу развития школы-интерната;

- устанавливает режим занятий, отдыха обучающихся, принимает решение о единой форме одежды для обучающихся;

- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе-интернате, принимает меры по их улучшению;

- ходатайствует при наличии оснований перед директором школы-интерната о расторжении трудового договора с работниками школы-интерната;

- ежегодно, но не позднее 1 мая представляет учредителю и общественности информацию (публичный доклад) о состоянии дел в школе-интернате;

- участвует в вопросах подготовки коллективного договора;

- по вопросам, входящим в его компетенцию, представляет школу;

- извещает широкий круг лиц и организаций о проведении кооптации не менее чем за две недели до заседания, на котором будет проводиться кооптация; определяет количество кооптированных членов Совета школы-интерната.

3.4. Директор школы-интерната и управляющий совет действуют на паритетных началах, имеют полномочия, определённые уставом, и не подчинены друг другу.

3.5. Порядок формирования и состав совета

3.5.1. В первый раз выборы проводятся на основании приказа учредителя.

Члены совета – обучающиеся избираются по одному представителю от обучающихся на каждой из параллели третьей ступени на конференции (собрании) обучающихся третьей ступени.

Члены совета из числа работников школы избираются общим собранием работников.

Члены совета избираются сроком на два года, за исключением членов совета из числа обучающихся, которые избираются сроком на один год.

Запрещено избирать председателем управляющего совета представителя учредителя, директора и избранного представителя работников образовательной организации.

3.5.2. Количественный состав совета может варьироваться от 11-25 членов, из них: директор – по должности; работники общеобразовательной организации – не более 1/4 от всех членов совета, из них не менее 2/3 педагогические работники; учащиеся – 2 человека; представитель учредителя – 1 чел.; кооптированные члены.

3.6. Структура управляющего совета:

- председатель;
- секретарь;
- комиссии.

3.7. Заседания совета проводятся не реже одного раза в три месяца.

3.7.1. Протокол заседания совета составляется не позднее 5 дней после его проведения. В протоколе заседания совета указываются:

- место и время проведения заседания;
- фамилия, имя, отчество присутствующих на заседании;
- повестка дня заседания;
- вопросы, поставленные на голосование и итоги голосования по ним;
- принятые решения.

Протокол заседания совета подписывается председательствующим на заседании, который несет ответственность за правильность составления протокола.

Постановления и протоколы заседаний совета включаются в номенклатуру дел образовательной организации и доступны для ознакомления любым лицам, имеющим право быть избранными в члены совета.

IV. Попечительский совет, его компетенции

4.1. Попечительский совет – внутришкольный орган государственного управления образованием в школе-интернате.

4.2. Основаниями легитимности деятельности попечительского совета являются:

- Устав образовательной организации;
- Положение об органах государственного управления образованием в школе-интернате;
- локальные акты образовательной организации;
- Положение об Управляющем совете.

4.3. Полномочия членов попечительского совета:

- содействуют обеспечению оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса;
- оказывают содействие в работе по защите прав участников образовательного процесса;
- оказывают содействие в организации и ведении финансово-экономической деятельности, привлечении средств;
- участвуют в работе комиссий управляющего совета;
- оказывают содействие в подготовке и организации общешкольных мероприятий.

4.4. Порядок формирования определяется путем кооптации в члены управляющего совета школы-интерната представителей местного сообщества.

4.5. В состав могут входить:

- выпускники, окончившие школу-интернат;

-представители работодателей, чья деятельность прямо или косвенно связана со школой-интернатом или территорией, на которой оно расположено;

-представители организаций образования, науки и культуры;

-граждане, известные своей культурной, научной, общественной, в том числе благотворительной, деятельностью в сфере образования.

4.6. Заседания попечительского совета проводятся не реже одного раза в три месяца.

V. Совет обучающихся

5.1. Основаниями легитимности деятельности совета обучающихся являются:

- Устав образовательной организации;

- Положение о совете обучающихся;

- локальные акты образовательной организации.

5.2. Полномочия членов совета обучающихся:

- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы-интерната;

- изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам школьной жизни;

- представляет позицию обучающихся в органах управления школой-интернатом;

- разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

- изучает интересы и потребности обучающихся в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

- содействует разрешению конфликтных вопросов.

5.3. Порядок формирования и состав.

5.3.1. Совет формируется на выборной основе из числа избранных учащихся 9-11 классов сроком на 1 год.

5.3.2. Структура совета обучающихся:

- председатель;

- секретарь;

- руководитель совета командиров.

5.4. Заседания совета обучающихся проводятся по отдельному плану.