

Министерство образования и науки  
Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее  
адаптированные основные общеобразовательные программы  
«Школа-интернат № 4»

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
От 10 » 11 2015 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проверке письменных работ учителями предметниками**

г. Хабаровск,  
2015 г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о проверке письменных работ учителями-предметниками**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Проверка письменных работ является обязательной, так как она позволяет определить подготовку детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по русскому языку, математике и другим предметам, позволяет получить достаточно прочные навыки грамотного письма, вычислительных навыков, повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

**1.2.** Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным (работа над ошибками), так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

**1.3.** При обучении необходимо добиваться от учащихся четкости, точности в записях, правильности и аккуратности выполнения письменных работ, умения проверять написанное.

**1.4.** Классным руководителям, учителям-предметникам приказом руководителя за проверку письменных работ назначаются доплаты, которые закладываются в тарификацию работника на учебный год и выплачиваются ежемесячно в зависимости от учебной нагрузки по предмету.

**1.5.** Уровень устанавливаемых доплат за проверку письменных работ учителям-предметникам:

- русского языка - 15%
- математики - 10%
- учителям начальных классов - 10%
- учителям-логопедам - 10%
- учителям естествознания, природоведения - 5%
- учителям географии - 5%
- учителям истории - 5%

### **2. Требования к проверке письменных работ**

**2.1.** Требования, предъявляемые к учителю-предметнику при проверке письменных работ:

- качество проверки письменных работ учащихся;
- систематичность и регулярность проверки тетрадей;
- соблюдение программных требований к объему выполненных классных работ, домашней работы;

- разнообразие форм проведения письменных работ;
- систематичность выполнения работы над ошибками;
- систематичность проведения словарной работы;
- объективность выставления оценок.

Принято на заседании  
собрания трудового коллектива  
КГКОУ ШИ 4  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_