

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 4»

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
Протокол № д
от «10» 11 2015 г.

Утверждаю
Директор КГКОУ ШИ 4



Положение
о промежуточной и текущей аттестации

г. Хабаровск
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральным государственным образовательный стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.;
- Уставом КГКОУ ШИ 4 (новая редакция) и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Школа-интернат самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации воспитанников. Порядок проведения промежуточной аттестации воспитанников в Школе-интернате регламентируется Положением о промежуточной аттестации воспитанников, утверждаемым директором Школы-интерната.

2. Цели и задачи промежуточной и текущей аттестации

2.1. Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана по двум уровням: минимальный и достаточный, что характеризует опыт специфической для предметной области, деятельности по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Контроль выполнения учебных программ и календарно – тематического графика изучения учебных предметов.

2.2. Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почтвртное оценивание результатов их учебы.

2.3. Промежуточная (годовая) аттестация по трудовому обучению в 9 классах проводится в форме экзамена по трудовому обучению, в соответствии с выбранным профилем обучения.

2.4. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

2.5. Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения во 2 – 9-х классах;
- диктант по русскому языку во 2 –9 классах;
- контрольную работу по математике во 2 – 9 классах;

2.6. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.

2.7. От промежуточной аттестации освобождаются: по состоянию здоровья на основании медицинского заключения учреждения, а также обучающиеся индивидуально при условии, что они успевают по всем предметам; обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

2.8. Промежуточная аттестация осуществляется по утвержденному директором школы особому графику, который вывешивается в начале мая.

2.9. В соответствии с ФГОС для умственно- отсталых обучающихся в промежуточную аттестацию включена диагностика и мониторинг личностных результатов. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и утверждаются на школьном МО по соответствующему предмету.

Весь материал сдается заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе за две недели до начала аттестации.

2.10. Промежуточную аттестацию проводит учитель в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов.

2.11. При промежуточной аттестации воспитанников устанавливается следующая система оценок:

- 1 класс – уровень знаний воспитанников оценивается качественной оценкой «усвоил», «не усвоил» по итогам первого полугодия, III и IV четверти, второго полугодия и года;

- 2 - 9 классы - уровень знаний воспитанников оценивается по пятибалльной системе по итогам каждой четверти.

2.12. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.13. Текущая аттестация обучающихся 1–х классов в течение учебного осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-бальной шкале.

2.14. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

2.15. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и отметка за

выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5 – 9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

2.16. обучающиеся, пропустившие по болезни более половины учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором.

2.17. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

2.18. Отметки учащихся за четверть (полугодие) выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом фактических БУД.

3. Перевод обучающихся

3.1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется решением Педагогического совета Школы-интерната при условии успешного усвоения учебных программ по всем предметам.

3.2. В исключительных случаях допускается условный перевод с одной неудовлетворительной оценкой. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Школа-интернат обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.3. Обучающиеся, освоившие только минимальный уровень знаний также переводятся в следующий класс.

3.4. Обучающиеся, осваивающие 1-ый этап обучения не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем образовательном маршруте обучающегося.

Принято общим собранием трудового коллектива
С учетом мнения управляющего совета