

Министерство образования и науки
Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 4»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
От «20» 11 2015 г

Утверждаю
Директор КГКОУ ШИ 4
И. В. Жабицкая
«20» 11 2015 г



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане

г. Хабаровск,
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47).

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 1599 от 19.12.2014 г.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п. 19.3).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п. 18.3.1).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1).

- Приказом Министерства образования и науки от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»».

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом КГКОУ ШИ 4.

- Адаптированной основной общеобразовательной программой (далее - АООП).

- Локальными актами образовательной организации (положение о внутришкольном контроле и др.).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в образовательной организации.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение АООП (соответствующего этапа образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью АООП соответствующего этапа образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в образовательной организации следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден в (наименование образовательной организации) не позднее 1 сентября нового учебного года или (указать свой срок).

1.7. ИУП является самостоятельным и (или) в составе АООП соответствующего этапа образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования, среднего общего образования может сопровождаться поддержкой тьютора образовательной организации.

1.9. Положение об ИУП образовательной организации разрабатывается коллегиальным органом организации - педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2–3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательной организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации АООП соответствующего этапа обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

- предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба и др.).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в образовательной организации являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП образовательной организации определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП образовательной организации соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, чтение, устная речь);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, чтение);
- общественно-научные предметы (Мир истории, история, география);
- математика и информатика (математика);
- естественно-научные предметы (природоведение, естествознание);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: (русский язык, чтение);
- общественные науки, включающая учебные предметы: (история, география, правоведение
- математика и информатика, включающая учебные предметы: (математика).
- естественные науки, включающие учебные предметы: (естествознание).
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.2. Интегрированным учебным предметом является «Естествознание».

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП образовательной организации включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение коллегиального органа педагогического совета, закрепленное приказом по образовательной организации «О формировании индивидуального учебного плана образовательной организации на 20__/__ учебный год», издаваемого в сентябре, октябре текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.).
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего

образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: (русский язык, математика, история, физическая культура,

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП;

- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;

- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовят макет/проект ИУП по группам сменного состава/группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа образовательной организации – педагогического совета;

- при формировании групп сменного состава/ групп/ классов/ параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП образовательной организации предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в новом учебном году на основании решения коллегиального органа - педагогического совета, закрепленное приказом по образовательной организации «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) образовательной организации».

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседаниях методических объединений по предметам по итогам которых готовится информационная

справка или выносятся решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

- после обсуждения на заседаниях методических объединений рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую (ие) программу (ы) учебного (ых) предмета (ов), курса (ов), модуля (ей) (дисциплин (ы) в соответствии с положением о программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в образовательной организации.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее:

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти;

- на уровне среднего общего образования в части учебного плана по окончании полугодия.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования)».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в образовательной организации.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в образовательной организации является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке образовательной организации.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами.

Принято на заседании
собрания трудового коллектива
КГКОУ ШИ 4
Протокол № _____ от _____